Retours d’expériences

Découvrez les retours d'expérience et les verbatims des enseignant.e.s
et des élèves qui utilisent la plateforme au quotidien.

Le coin des enseignant.e.s : un outil pensé pour la classe

La plateforme a été pensée pour s'intégrer parfaitement dans les contraintes du **temps scolaire** (séances d'EMC, vie de classe, ateliers).

Des enseignants de collège partagent leur expérience après l'utilisation des modules.

Un format adapté aux contraintes du cours :

« Le format court permet une utilisation efficace en classe dans le temps contraint d’une séance de 55 min. On peut aussi avec des tablettes par exemple faire travailler les élèves par groupe sur un thème précis. »

Enseignant au collège.

Un support de débat idéal :

« J’ai montré au 5eme3 la vidéo sur l’école, et la vidéo sur le sentiment amoureux. Les élèves ont bien participé après avoir vu chaque vidéo, il y a eu beaucoup de réactions. Le film est un bon support. Les réactions sont variées. »

Enseignant (classe de 5ème).

Briser les stéréotypes sans caricatures

La richesse de la nuance :

« J'ai fait une séance avec les 4ème6, en utilisant les extraits proposés par ta fiche. Les élèves étaient intéressés et effectivement ça a permis de lancer la

discussion. J'ai bien aimé parce que les points de vue de garçons étaient divers et qu'il n'y avait pas que des caricatures du style tous masculinistes. »
Enseignant (classe de 4ème).

L'effet miroir des adolescents :

« Le format d'interview et surtout le fait que des adolescents parlent à des adolescents permet un meilleur écho auprès des élèves et suscite des réflexions intéressantes. Le fait que les interventions ne soient pas stéréotypées ou au contraire le fait que certaines le soient, permet de faire émerger des débats parmi les élèves. »

Enseignante au collège Saint-Exupéry à Lesneven.

Une parole libérée :

"Cette plateforme est un support de grande qualité, particulièrement adapté à l'ÉVARS, notamment auprès de mes élèves. Ce public, souvent le moins favorisé en termes d'opportunités et présentant des besoins particuliers liés à leurs grandes difficultés scolaires, se retrouve fréquemment concerné par ces problématiques. Le format tout comme le contenu se sont révélés très faciles à utiliser et accessibles pour ces élèves, facilitant grandement les échanges, le débat et la prise de parole."

Enseignante SEGPA au collège.

« Tous n'ont pas réagi, mais certains que j'ai moins l'habitude d'entendre ont bien participé aux débats. »

Enseignant au collège.

Parole aux élèves

Les retours suivants sont des citations directes et anonymes collectées auprès d'élèves de collège à la suite des projections en classe.

Sur la diversité des points de vue

« Je trouve que c'est bien de demander à plusieurs personnes leur point de vue pour voir ce qu'ils pensent »

« Les différentes personnes interrogées ont des avis assez mitigés. Certains sont d'accord avec des stéréotypes d'autres disent que ce sont des bêtises, et c'est vrai que de nombreuses personnes se comparent à des top modèles »

« C'est très intéressant, il y avait des avis de tout âge et de tout genre de personne »

« C'est intéressant car il y a plein d'avis différents et de différentes tranches d'âge »

« Ils ne se cachent pas, ils disent ce qu'ils pensent. C'est cool. »

Sur le regard des autres et le quotidien au collège

« Je trouve que l'interview est assez intéressante parce que ça reflète le quotidien d'une fille qui doit jongler entre le regard des autres et sa propre opinion. »

« Je pense que les filles ne sont pas assez libres de choisir leurs tenues. Malheureusement, à cause de cela, les filles ont peur du jugement des garçons, peur qu'on leur dise qu'elles ressemblent à une pute. »

« Je suis d'accord avec beaucoup de chose comme : la plupart des filles veulent prouver en montrant les habits et les gars doivent être musclés pour être beau »

« J'ai trouvé le reportage intéressant car ça représente ce qu'il se passe en dehors mais ce thème n'est pas souvent abordé au collège et ça serait mieux d'éviter les préjugés entre filles et garçons.»

« Je trouve que les extraits des films étaient très bien et que dans plusieurs choses qui étaient évoquées, je me suis senti concerné. »

Sur la nécessité d'aborder ces thèmes à l'école

« C’est pas mal, car certains ont raison même si certains disent des choses sexistes que personne n’oserait dire. Ce thème n’est pas assez abordé au collège »

« Moi j’ai plutôt bien aimé et j’étais plutôt d’accord avec ce qu’ils disaient, mais je n’étais pas d’accord avec tous. Je trouve que c’est un thème pas assez abordé au collège. J’ai bien aimé cette séance et c’était très intéressant. »

🛠️ Une ressource clé en main

Chaque abonnement à la plateforme inclut l'accès aux 12 épisodes thématiques ainsi qu'à nos livrets pédagogiques d'accompagnement, conçus pour aider les équipes éducatives à guider les échanges, libérer la parole en douceur et structurer les débats sans braquer les élèves.